

INGLESE

ANNO SCOLASTICO 2025-2026

INSEGNANTE:
CAMPANELLA ELISA

CLASSE:
PRIMA A TUR

TRIMESTRE

COMPETENZE CHIAVE U.E. PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE:

- Competenza multilinguistica
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Competenza digitale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali

NODO CONCETTUALE: Strutture grammaticali, funzioni linguistiche e lessico relativi alle presentazioni e alla descrizione di oggetti.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI COMPETENZE

- Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.

TITOLO NUCLEO TEMATICO/ U.d.A. 0/0: * STARTER Unit

contenuti	abilità
Vocabulary: Paesi e nazionalità* L'alfabeto* Numeri cardinali * Colori* Numeri ordinali* Giorni, mesi e stagioni* Date* Oggetti della classe * Aggettivi comuni* Espressioni utilizzate in classe * Grammar: <i>be</i>: forma affermativa e negativa al presente semplice* <i>be</i>: forma interrogativa e risposte brevi* Pronomi e avverbi interrogativi* Articoli determinativi e indeterminativi* Sostantivi plurali* <i>this/that/these/those</i>*	• Parlare della nazionalità • Dare informazioni personali • Parlare di oggetti • Parlare di date • Parlare di cose che si possiedono • Dare ed eseguire istruzioni • Descrivere l'aspetto fisico

Genitivo sassone *

Pronomi possessivi*

*Whose?**

Imperativo*

Pronomi personali soggetto e pronomi complemento *

Tempi: settembre/ottobre

NODO CONCETTUALE: Strutture grammaticali, funzioni linguistiche e lessico relativi ad esprimere ciò che piace e ciò che non piace e l'aspetto fisico e carattere

TITOLO NUCLEO TEMATICO/ U.d.A. 1: IT' S ALL ABOUT ME!

contenuti	abilità
Vocabulary: Nomi comuni * Arredamento della camera da letto* Aspetto fisico* Grammar: <i>there is /there are</i> * <i>some e any</i> * Preposizioni di luogo * <i>have got</i> * Ordine degli aggettivi Culture / Interculture: National Stereotypes	• Descrivere l'aspetto fisico • Descrivere le proprie preferenze • Descrivere la propria camera

Tempi: novembre

NODO CONCETTUALE: Strutture grammaticali, funzioni linguistiche e lessico relativi ad esprimere le abitudini giornaliere

TITOLO NUCLEO TEMATICO/ U.d.A. 2: LIVE AND LEARN!

contenuti	abilità
Vocabulary: Routine quotidiana * Chiedere e dire l'orario * Attività quotidiana * Grammar: Present simple * Preposizioni di tempo * Avverbi di frequenza * Espressioni di frequenza	• Parlare della routine quotidiana • Descrivere le proprie abitudini • Fare amicizie • Chiedere e dire l'orario • Esprimere accordo o disaccordo

Culture / Interculture: Education in England	
Tempi: dicembre Ed.civica: produzioni scritte Tempi: gennaio/febbraio	

PENTAMESTRE

NODO CONCETTUALE: Strutture grammaticali, funzioni linguistiche e lessico relativi al tempo	
TITOLO NUCLEO TEMATICO/ U.d.A. 3: I LOVE IT!	
contenuti	abilità
Vocabulary: Attività nel tempo libero * <i>play, do e go</i> Aggettivi che descrivono la personalità Grammar: <i>can</i> per esprimere abilità * Avverbi di modo <i>like/love/enjoy/hate + -ing *</i> Culture / Interculture: A teen's guide to London	▪ Parlare del tempo libero ▪ Parlare delle proprie abilità ▪ Parlare di ciò che piace o non piace fare ▪ Accordarsi per un'uscita nel tempo libero
Tempi: Febbraio	

NODO CONCETTUALE: Strutture grammaticali, funzioni linguistiche e lessico relativi all'ordinare cibo.

TITOLO NUCLEO TEMATICO/ U.d.A. 4: LOOK AT ME!

contenuti	abilità
Vocabulary: Abbigliamento e accessori * Aggettivi che descrivono abbigliamento Negozi Grammar: Presente progressivo* Presente semplice vs Presente progressivo * Verbi statici e dinamici Culture / Interculture: Camden Market	▪ Descrivere abbigliamento e stili di abbigliamento ▪ Descrivere ciò che sta accadendo ▪ Parlare di azioni al presente ▪ Acquistare vestiti in un negozio

Tempi: Marzo

NODO CONCETTUALE: Strutture grammaticali, funzioni linguistiche e lessico relativi al cibo e alle abitudini alimentari

TITOLO NUCLEO TEMATICO/ U.d.A. 5: FOOD FOR THOUGHT!

contenuti	abilità
Vocabulary: Cibo e bevande * Porzioni e contenitori Aggettivi per descrivere cibo e bevande Grammar: Nomi numerabili e non numerabili * <i>some, any, no</i> * <i>much, many, a lot of/lots of, a few, a little</i> * <i>too much, too many, (not) enough</i> * <i>too</i> + aggettivo, <i>not</i> + aggettivo + <i>enough</i> per esprimere quantità * Culture / Interculture: British food and drink	▪ Parlare di cibo e bevande ▪ Parlare di quantità e dieta

Tempi: aprile

NODO CONCETTUALE: Strutture grammaticali, funzioni linguistiche e lessico relativi alla famiglia e al lavoro

TITOLO NUCLEO TEMATICO/ U.d.A. 6: WE ARE FAMILY!

contenuti	abilità
Vocabulary: La famiglia e i gradi di parentela * Le professioni * Espressioni per parlare al passato * Grammar: Verbo <i>be</i> al passato semplice * Verbo <i>can</i> al passato semplice * Passato semplice dei verbi regolari * Culture / Interculture: Henry VIII and his wives	▪ Descrivere la famiglia ▪ Parlare di eventi passati ▪ Ordinare in un caffè ▪ Descrivere aspetto fisico e personalità

Tempi: maggio/ giugno

I contenuti evidenziati con l'asterisco sono ritenuti contenuti essenziali

Verranno utilizzate, all'occorrenza, le attività di ascolto e approfondimento dei contenuti e delle tematiche proposte in presenza nei vari moduli dei libri di testo facendo uso di:

- Internet
- Libri di testo digitale
- Fotocopie fornite dal docente

Ragusa 6 giugno 2026